Занятие -игра «Урок добра»

Введение

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество, не теряться в ситуации неопределенности, уметь налаживать эффективные коммуникации с разными людьми и при этом оставаться нравственным. Задача образовательной организации – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

«Урок добра» - мероприятие, с элементами игры, имеющее социальное и творческое направление.

Естественная игровая среда, в которой отсутствует принуждение и есть возможность для каждого ребенка найти свое место, проявить инициативу и самостоятельность, свободно реализовать свои способности и образовательные потребности, является оптимальной для достижения этих целей. Включение активных методов обучения в образовательный процесс позволяет создать такую среду .

В процессе проведения занятия становится очевидно, что предложенная тема задевает их за живое: вызывает эмоции, активизирует память и воображение, побуждает к творческой деятельности.

Обучающихся волнуют нравственные проблемы, но им бывает трудно принять верное решение. Поэтому так важно говорить с ними о нравственных принципах и приобщать их к традиционным духовным ценностям - ценностям, которые служили бы ориентиром в жизни, решая проблему ее смысла.

«Урок добра» дает возможность попытаться сохранить лучшее и обеспечить преемственность традиционных ценностей, на базе которых можно воспитать образованного и нравственного человека.

Проект урока разработан с использованием технологии активных методов обучения, т.е. методов, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся.

Авторская презентация к уроку создана в программе MicrosoftPowerPoint.

Технологическая карта мероприятия Тема «Урок добра»

Цель

• создать условия для сотрудничества в достижении понимания учащимися понятий «доброта» и «милосердие»;

Задачи:

личностное развитие – развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной деятельности, социальной мобильности и познавательной компетенции;

формирование ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

развитие самосознания, самоуважения и взаимоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию;

социальное развитие – формирование нравственных качеств, правильного представления о толерантном поведении;

воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил;

развитие стремления быть терпимым в обществе людей;

познавательное развитие – развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, памяти и внимания, рефлексии;

коммуникативное развитие – воспитывать чувство уважения друг к другу, внимательность, готовность прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается;

формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;

умение слушать, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Сценарий занятия.

Учитель:

-Всю свою жизнь, с самого детства, человек познает, что такое хорошо и что такое плохо. Это мы получаем «с молоком матери», знакомясь со сказками, общаясь с друзьями… Одни люди уже в 15 лет понимают, что за все, что для тебя делается хорошего, надо платить добром, а другие и в конце своего жизненного пути требуют благ только для себя, ничего не отдавая взамен.

О том, что добро необходимо человеку знали наши далекие предки. Их мудрость отражена в народных пословицах и поговорках.

Назовите известные вам поговорки и пословицы о доброте.

Чему учат они нас?

(Ответы детей)

Пословицы учат:

• совершать хорошие добрые поступки, хвалить за хорошее и не всегда замечать недостатки людей;

• шутить по- доброму;

• быть чистосердечным в отношении с собеседником;

• не спешить обвинять в чем-то, пока не разберешься в причинах, быть благодарным и т. д.

II. Игровой момент

Ведущий 1. Первый шаг к доброте - вежливость. А знаете ли вы «вежливые» слов

Игра «Доскажи словечко»

Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду,…(помоги ему)

Решай споры словами, …(а не кулаками)

Где бы ни были, на прощание мы говорим …(до свидание)

Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

Ведущий 1. Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова.

Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Игра «Собери слово»

У слова «доброта» есть много слов – спутников.

Ребята, из предложенных слов и слогов, соберите слова, которые тесно связаны с понятием «добро».

Милосердие - лоси-мир-еде

Меценат –це-на-ме-т

Уважение – у-жена-вие

Сострадание – сос- рада-тени

Бескорыстие – сытие-бес-кор

Благотворительность - вор-нос-лель-Бог-таитть

Просмотр фильма «Хорошие песни».

Песня «Дорогами добра»